

**LAPORAN INDIVIDU**

**KEGIATAN**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**(PPL)**

Nomor Lokasi : 20403158  
Nama Lokasi : SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta  
Alamat : Jl. Kapas No.7 Yogyakarta  
1 Juli - 17 September 2013



Disusun Oleh :  
**Renny Wijayanti**  
**11314244024**

**JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata - Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta:

**Nama** : Renny Wijayanti  
**NIM** : 11314244024  
**Jurusan** : Pendidikan Kimia  
**Fakultas** : FMIPA

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata - Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta dari tanggal 1 Juli s.d. 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,

Yogyakarta, 22 September 2014

Guru Pembimbing,

**Dr. Togu Gulton, M.Pd, M.Si**

NIP. 19500508 197803 1 001

**Drs. Sugeng Hadi Triyanto**

NBM. 780184

Mengetahui,

Kepala SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta

**Drs. H. Slamet Purwo**

NBM. 559462

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan karunia dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) sampai dengan penyusunan laporan tepat pada waktunya. Kegiatan PPL telah dilaksanakan mulai tanggal 1 Juli sampai dengan tanggal 17 September 2014.

Laporan ini dibuat disamping sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian mata kuliah praktek lapangan juga sebagai deskripsi dan bentuk pertanggung-jawaban seluruh kegiatan yang telah kami laksanakan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Keterlaksanaan rentetan agenda kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga kegiatan-kegiatannya dapat terlaksana dengan lancar. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan KKN-PPL.
2. Unit Program Pelaksana Lapangan (UPPL) dan Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) UNY yang telah bekerjasama dalam mensukseskan program KKN – PPL,
3. Bapak Togu Gulton, selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
4. Bapak Drs. H. Slamet Purwo selaku Kepala SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
5. Bapak Drs. Suryadi, selaku koordinator PPL di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik.
6. Bapak Sugeng Hadi T selaku guru pembimbing praktek mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasehat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
7. Bapak Ibnu Santoso selaku laboran di laboratorium kimia, yang telah memberikan saran, kesempatan, dan ijin kepada penulis untuk menggunakan fasilitas di laboratorium kimia.
8. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan penulis bagian dari keluarga besar SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

9. Ayah, Ibu, Adik Ingga, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan dan pengertiannya.
10. Teman-teman seperjuangan PPL SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerjakerasnya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun PPL UNY 2014 telah berakhir.
11. Teman-teman Pendidikan Kimia 2011 yang saling memberikan motivasi. Kerinduan datang di saat kita terpisah beberapa bulan, di saat masing-masing dari kita berjuang mencari pengalaman dan belajar untuk mengajar kimia di sekolah yang berbeda-beda.
12. Peserta didik SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta, terima kasih atas kerjasamanya. Semoga pengalaman selama 2,5 bulan kemarin memberi banyak manfaat kepada kita.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang juga ikut berperan dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Penulis mohon maaf kepada semua pihak, apabila terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis susun, semoga dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Yogyakarta, 10 September 2014

Mahasiswa PPL UNY

Renny Wijayanti

NIM. 11314244024

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL**.....i

**HALAMAN PENGESAHAN**.....ii

**KATA PENGANTAR**.....iii

**DAFTAR ISI**.....v

**DAFTAR LAMPIRAN**.....vi

**ABSTRAK**.....viii

  

**BAB I. PENDAHULUAN**

    A. Analisis Situasi.....2

    B. Rumusan Program Kegiatan PPL.....10

**BAB II. KEGIATAN PPL**

    A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).....13

    B. Kegiatan PPL.....19

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).....26

**BAB III. PENUTUP**

    A. Simpulan.....28

    B. Saran.....28

  

**DAFTAR PUSTAKA**.....30

**LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Kondisi Sekolah
2. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
3. Kartu Bimbingan PPL
4. Matriks Program Kerja Individu KKN-PPL
5. Laporan Mingguan Individu Pelaksanaan KKN-PPL
6. Perangkat Pembelajaran :
  - a. Silabus Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Kimia
  - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Evaluasi Pembelajaran :
  - a. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian I
  - b. Soal Ulangan Harian 1
  - c. Kunci Soal dan Pedoman Penskoran Ulangan Harian I
  - d. Presensi Peserta Didik Kelas XI MIA 2
  - e. Presensi Peserta Didik Kelas XI MIA 5
  - f. Presensi Peserta Didik Kelas XI IIS 4
  - g. Daftar Nilai keaktifan Kelas XI MIA 2
  - h. Daftar Nilai keaktifan Kelas XI MIA 5
  - i. Daftar Nilai keaktifan Kelas XI IIS 4
  - j. Daftar Nilai Tugas Kelas XI MIA 2
  - k. Daftar Nilai Tugas Kelas XI MIA 5
  - l. Daftar Nilai Tugas Kelas XI IIS 4
  - m. Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa kelas XI MIA 2
  - n. Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa kelas XI MIA 5
  - o. Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa kelas XI IIS 4
8. Foto Kegiatan

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN KEGIATAN PPL INDIVIDU SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

**Oleh:**

**Renny Wijayanti**  
**11314244024**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta terletak di Jl Kapas No. 7 Umbulharjo Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil oleh Mahasiswa UNY. Tujuan yang ingin dicapai dari program PPL adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan, antara lain: pemahaman karakteristik peserta didik, kemampuan merancang pembelajaran, kemampuan mengelola kelas, kemampuan mengembangkan media, strategi pembelajaran, dan kemampuan evaluasi. PPL sebagai muara dari seluruh program pendidikan pra-jabatan guru. PPL dilaksanakan secara terjadwal setelah mahasiswa mendapatkan bekal yang memadai dalam berbagai bidang yang berkaitan dengan tugasnya sebagai guru yang telah dipelajari secara bertahap sejak semester awal khususnya melalui pembekalan dan kuliah *micro teaching* sebagai modal awal pengalaman mengajar. Melalui PPL, kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial juga dikembangkan dalam kegiatan ini. Dengan adanya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan mahasiswa mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai sejak tanggal 1 Juli 2014 (tahun ajaran baru 2014/2015). Metode yang digunakan dalam kegiatan PPL ini adalah diskusi dengan pihak-pihak terkait seperti Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL), guru pembimbing PPL, dan rekan-rekan PPL, serta dengan melakukan pengamatan secara langsung. Dalam hal ini sebelum melakukan PPL, mahasiswa mengadakan observasi terhadap kegiatan pembelajaran yang ada di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.. Observasi tersebut meliputi observasi terhadap pembelajaran di dalam kelas, praktikan juga berusaha mencari informasi dari guru mata pelajaran kimia mengenai kondisi dan potensi siswa, fasilitas pendukung dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), dan juga faktor penghambat yang sering ditemui ketika Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung. Berdasarkan hasil observasi tersebut, mahasiswa melakukan konsultasi terhadap DPL PPL untuk menindaklanjuti pembuatan RPP dan program kerja yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah. Pada kegiatan PPL ini, praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas XI MIA (XI MIA 2 dan XI MIA 5) dan XI IIS (XI IIS 4) secara bergantian tiap minggunya dengan mahasiswa praktikan lain. Materi yang disampaikan meliputi pengenalan kimia, struktur atom dan perkembangan tabel periodik unsur. Adapun program kerja yang dilakukan oleh praktikan untuk mendukung kegiatan pembelajaran adalah: 1) pembuatan RPP; 2) pembuatan media pembelajaran; 3) Pembuatan soal-soal evaluasi dan ulangan harian.

Selama menjalankan praktek langsung di sekolah, praktikan mendapatkan banyak pelajaran yang akan sangat berguna pada suatu saat nanti ketika terjun di masyarakat pada umumnya dan sekolah pada khususnya, dalam hal ini adalah mengenai Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), pembuatan RPP, pengembangan media pembelajaran, pendampingan praktikum dan pendampingan bimbingan belajar.